

## Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

*ORDRE 7/2015, de 17 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les bases que han de regir la implantació d'un projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinats col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat. [2015/7684]*

L'article 27 de la Constitució Espanyola assenyala, entre altres coses, que tothom té dret a l'educació, la qual ha de tindre com a objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i a les llibertats fonamentals. A més, els poders públics han de garantir el dret de tots a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats, que inclou la creació de centres docents.

La UNESCO, en la seua iniciativa *Educació per a tots* (EPT), va adquirir un compromís mundial per a oferir educació bàsica de qualitat a tots els xiquets, joves i adults. Un dels seus objectius consisteix a estendre, millorar la protecció i educació integrals de la primera infància, especialment en el cas dels xiquets més vulnerables i desfavorits. Així mateix, l'escola ha d'actuar com a compensadora de les mancances que siguen conseqüència de les diversitats socials i familiars.

En estos primers anys de la infància s'efectuen els aprenentatges bàsics i es desenvolupen les estructures inicials del coneixement que permetran i facilitaran les adquisicions d'aprenentatges posteriors. Si en algun moment del desenvolupament humà es pot incidir de manera decisiva i compensatòria és precisament en estes fases inicials, en què s'haurà de contemplar un nou concepte de cultura escolar adaptada al conjunt de canvis socials.

L'oferta de places públiques en el primer cicle d'Educació Infantil s'està duent a terme a la Comunitat Valenciana a través de les Escoles Infantils de primer cicle dependents de la Generalitat i de les Escoles Infantils autoritzades dependents de les corporacions locals.

L'article 15.1. de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 maig, d'Educació determina que les administracions públiques promouran un increment progressiu en l'oferta de places públiques en el primer cicle d'Educació Infantil. Així mateix, en l'apartat 3 de l'article 15 de la citada llei orgànica s'estableix que els centres podran oferir el primer cicle d'Educació Infantil, el segon o ambdós.

És objectiu de la Generalitat incrementar l'oferta de llocs escolars d'Educació Infantil de primer cicle i afavorir la conciliació de la vida familiar i la laboral.

En este sentit es considera convenient iniciar un projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinats col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat.

El Decret 37/2008, de 28 març, del Consell (DOCV 03.04.2008), va establir els continguts educatius del primer cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana, amb la intenció de garantir al conjunt de xiquetes i xiquets una educació de qualitat.

Vista la proposta de la Direcció General de Política Educativa, de data 11 de setembre, i de conformitat amb esta.

Fent ús de les atribucions que em confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i de les competències assignades en l'article 22 del Decret 103/2015, de 7 de juliol, del Consell (DOCV 08.08.2015), pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat,

ORDENE

### Article 1. Objecte de la norma

La present ordre té per objecte aprovar les instruccions que figuren en l'annex I d'esta ordre per a la implantació, durant el curs 2015-16, d'un projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinats col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat.

## Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

*ORDEN 7/2015, de 17 de septiembre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las bases que han de regir la implantación de un proyecto experimental de incorporación del nivel educativo de 2 a 3 años en determinados colegios de Educación Infantil y Primaria de titularidad de la Generalitat. [2015/7684]*

El artículo 27 de la Constitución Española señala, entre otras cosas, que todo el mundo tiene derecho a la educación, la cual debe tener como objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y a las libertades fundamentales. Además, los poderes públicos deben garantizar el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con la participación efectiva de todos los sectores afectados, que incluye la creación de centros docentes.

La UNESCO, en su iniciativa *Educación para todos* (EPT), adquirió un compromiso mundial para ofrecer educación básica de calidad a todos los niños, jóvenes y adultos. Uno de sus objetivos consiste en extender, mejorar la protección y educación integral de la primera infancia, especialmente en el caso de los niños más vulnerables y desfavorecidos. Asimismo, la escuela debe actuar como compensadora de las faltas que sean consecuencia de las diversidades sociales y familiares.

En estos primeros años de la infancia se efectúan los aprendizajes básicos y se desarrollan las estructuras iniciales del conocimiento que permitirán y facilitarán las adquisiciones de aprendizajes posteriores. Si en algún momento del desarrollo humano se puede incidir de manera decisiva y compensatoria es precisamente en estas fases iniciales, en las que se tendrá que contemplar un nuevo concepto de cultura escolar adaptada al conjunto de cambios sociales.

La oferta de plazas públicas en el primer ciclo de Educación Infantil se está llevando a cabo en la Comunitat Valenciana a través de las escuelas infantiles de primer ciclo dependientes de la Generalitat y de las escuelas infantiles autorizadas dependientes de las corporaciones locales.

El artículo 15.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, determina que las administraciones públicas promoverán un incremento progresivo en la oferta de plazas públicas en el primer ciclo de Educación Infantil. Asimismo, en el apartado 3 del artículo 15 de la citada ley orgánica se establece que los centros podrán ofrecer el primer ciclo de Educación Infantil, el segundo o ambos.

Es objetivo de la Generalitat incrementar la oferta de plazas escolares de Educación Infantil de primer ciclo y favorecer la conciliación de la vida familiar y la laboral.

En este sentido se considera conveniente iniciar un proyecto experimental de incorporación del nivel educativo de 2 a 3 años en determinados colegios de Educación Infantil y Primaria de titularidad de la Generalitat.

El Decreto 37/2008, de 28 marzo, del Consell (DOCV 03.04.2008) estableció los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana, con la intención de garantizar al conjunto de niñas y niños una educación de calidad.

Vista la propuesta de la Dirección General de Política Educativa, de fecha 11 de septiembre y de conformidad con esta.

En uso de las atribuciones que me confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell y de las competencias asignadas en el artículo 22 del Decreto 103/2015, de 7 de julio, del Consell (DOCV 08.08.2015), por el que se establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat,

ORDENO

### Artículo 1. Objeto de la norma

La presente orden tiene por objeto aprobar las instrucciones que figuran en el anexo I de esta orden para la implantación, durante el curso 2015-16, de un proyecto experimental de incorporación del nivel educativo de 2 a 3 años en determinados colegios de Educación Infantil y Primaria de titularidad de la Generalitat.

*Article 2. Vigència*

Abans de finalitzar el curs acadèmic 2015-16, prèvia avaluació del projecte experimental, es podrà ampliar la seua vigència per a posteriors cursos acadèmics.

*Article 3. Àmbit d'aplicació*

El projecte experimental d'incorporació del nivell educatiu de 2 a 3 anys es portarà a terme en els centres públics d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat que figuren en l'annex II d'esta ordre.

*Article 4. Model de sol·licitud de plaça escolar*

La instància per tal de sol·licitar l'admissió als centres serà la que figura en l'annex III d'esta ordre.

## DISPOSICIONS ADDICIONALS

*Primera. Delegació de competències*

Es faculta a les direccions generals amb competències en matèria de centres docents, personal, ordenació i innovació educativa perquè es dicten les resolucions necessàries per a l'execució i desplegament de la present ordre.

*Segona. Difusió, aplicació i supervisió de la norma*

1. Els equips directius dels centres compliran i faran complir el contingut de la present ordre i el difondran entre els membres de la comunitat educativa.

2. Les direccions territorials competents en matèria d'educació adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'esta ordre.

3. La Inspecció d'Educació vetllarà pel compliment del que estableix esta ordre.

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

*Única. Derogació normativa*

Queden derogades totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que disposa esta ordre.

## DISPOSICIÓ FINAL

*Única. Entrada en vigor*

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 17 de setembre de 2015

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

## ANNEX I

*Instruccions*

## 1. Planificació

## 1.1. Documents de planificació educativa:

Els centres educatius en els quals s'implanta el projecte experimental d'incorporació d'aules del primer cicle d'Educació Infantil, de 2 a 3 anys, durant el curs 2015-16 modificaran els seus documents de planificació educativa, per tal d'incloure tot allò referit a este nivell educatiu. Així doncs, s'haurà de referenciar al Projecte Educatiu de Centre, al Projecte Lingüístic de Centre i a la Programació General Anual.

## 1.2. Personal docent

## 1.2.1. Tutor/a

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport dotarà cada centre seleccionat amb un docent més d'Educació Infantil.

*Artículo 2. Vigencia*

Antes de finalizar el curso académico 2015-16, previa evaluación del proyecto experimental, se podrá ampliar su vigencia para posteriores cursos académicos.

*Artículo 3. Ámbito de aplicación*

El proyecto experimental de incorporación del nivel educativo de 2 a 3 años se llevará a cabo en los centros públicos de Educación Infantil y Primaria de titularidad de la Generalitat que figuran en el anexo II de esta orden.

*Artículo 4. Modelo de solicitud de plaza escolar*

La instancia para solicitar la admisión a los centros será la que figura en el anexo III de esta orden.

## DISPOSICIONES ADICIONALES

*Primera. Delegación de competencias*

Se faculta a las direcciones generales con competencias en materia de centros docentes, personal, ordenación e innovación educativa para que dicten las resoluciones necesarias para la ejecución y desarrollo de la presente orden.

*Segunda. Difusión, aplicación y supervisión de la norma*

1. Los equipos directivos de los centros cumplirán y harán cumplir el contenido de la presente orden y difundirán su contenido entre los miembros de la comunidad educativa.

2. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta orden.

3. La Inspección de Educación velará por el cumplimiento de lo establecido en esta orden.

## DISPOSICIÓN DEROGATORIA

*Única. Derogación normativa*

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

## DISPOSICIÓN FINAL

*Única. Entrada en vigor*

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 17 de septiembre de 2015

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

## ANEXO I

*Instrucciones*

## 1. Planificación

## 1.1. Documentos de planificación educativa:

Los centros educativos en los que se implanta el proyecto experimental de incorporación de aulas del primer ciclo de Educación Infantil, de 2 a 3 años, durante el curso 2015-16 modificarán sus documentos de planificación educativa, para incluir todo aquello referido a este nivel educativo. Así pues, se deberá referenciar al Proyecto Educativo de Centro, al Proyecto Lingüístico de Centro y a la Programación General Anual.

## 1.2. Personal docente

## 1.2.1. Tutor/a

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte dotará a cada centro seleccionado con un docente más de Educación Infantil.

### 1.2.2. Educador/a d'Educació Infantil

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport dotarà els centres seleccionats amb un educador/a d'Educació Infantil.

L'horari de l'educador/a es regirà per allò que disposa el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell (DOCV 5397, 28 de novembre) pel qual es regulen les condicions de treball del personal al servei de l'administració del Consell i la instrucció de la Direcció General de Centres i Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de 23 de juny de 2014.

### 1.2.3. Equip educatiu del projecte

L'equip educatiu del projecte experimental estarà format pel tutor/a del grup, l'educador/a d'Educació Infantil, el cap d'estudis, el coordinador de segon cycle d'Infantil i, si s'escau, l'especialista en Pedagogia Terapèutica i el d'Audició i Llenguatge; a més, sempre que siga convenient, comptarà amb el suport de l'orientador escolar del SPE i/o del psicòleg del Gabinet Psicopedagògic Municipal, si és el seu cas.

L'equip educatiu del projecte s'haurà de coordinar per a portar endavant les següents funcions:

- L'elaboració, desenvolupament i seguiment de la proposta pedagògica que configura la programació d'aula. Correspon al tutor/a del grup l'elaboració de la citada programació d'acord amb el que s'estableix en l'article 6.3 del Decret 37/2008 (DOC 5734, de 3 d'abril),

- L'orientació i el seguiment del projecte experimental,

- L'elaboració del Pla d'Adaptació i Acollida i del Pla de Salut i Higiene,

- La coordinació de l'atenció a la diversitat de l'alumnat,

- L'avaluació del projecte experimental.

El responsable de la coordinació de l'equip educatiu del projecte serà la persona que ostente la direcció d'estudis i, per això, comptarà amb la col·laboració del coordinador/a del segon cycle d'Infantil, del tutor o tutora d'Educació Infantil de l'alumnat de 2 a 3 anys i de l'educador/a d'Educació Infantil.

### Ràtio

La ràtio màxima de les aules de 2 a 3 anys dels centres que participen en el projecte experimental serà, durant el curs 2015-16, de 18 alumnes.

## 2. Organització

### Coordinació

El tutor/a de l'aula de dos anys i l'educador/a d'Educació Infantil s'integraran en l'equip de segon cycle d'Educació Infantil.

### Horari

L'horari de la jornada escolar serà el mateix que el de la resta de l'alumnat d'Educació Infantil de segon cycle del centre.

### Activitat educativa

L'activitat educativa s'organitzarà d'acord amb la perspectiva globalitzadora de l'etapa i de manera que pugui donar resposta a les necessitats biològiques d'alimentació, d'higiene, de descans, de seguretat i de comunicació, entre d'altres. En tot moment s'atendrà a allò que disposa el Decret 37/2008, de 28 de març, del Consell (DOCV 5734, 3 d'abril), pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cycle d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

### Avaluació de l'alumnat

L'avaluació de l'alumnat es farà d'acord amb allò que disposa l'Ordre de 24 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació sobre l'avaluació de l'etapa d'Educació Infantil, (DOCV 5814, 25 de juliol) i d'acord amb les orientacions que facilitarà la Direcció General de Política Educativa.

## 3. Admissió i matriculació

### 3.1. Normativa d'admissió

Per a l'admissió de l'alumnat s'aplicarà el que s'estableix en el Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments de règim general (DOCV 5483, 3 de abril), modificat pel Decret 42/2013, de 22 de març, del Consell (DOCV 6991, 26 de març).

També serà d'aplicació l'Ordre 14/2013, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concer-

### 1.2.2. Educador/a de Educació Infantil

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte dotará a los centros seleccionados con un educador/a de Educación Infantil.

El horario del educador/a se regirá por lo que dispone el Decreto 175/2006, de 24 de noviembre, del Consell (DOCV 5397, 28 de noviembre) por el que se regulan las condiciones de trabajo del personal al servicio de la administración del Consell y la instrucción de la Dirección General de Centros y Personal Docente de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de 23 de junio de 2014.

### 1.2.3. Equipo educativo del proyecto

El equipo educativo del proyecto experimental estará formado por el tutor/a del grupo, el educador/a de Educación Infantil, el jefe de estudios, el coordinador de segundo ciclo de Infantil y, si es necesario, el especialista en Pedagogía Terapéutica y el de Audición y Lenguaje; además, siempre que sea conveniente, contará con el apoyo del orientador escolar del SPE y/o del psicólogo del Gabinete Psicopedagógico Municipal, si es su caso.

El equipo educativo del proyecto se deberá coordinar para llevar adelante las siguientes funciones:

- La elaboración, desarrollo y seguimiento de la propuesta pedagógica que configura la programación de aula. Corresponde al tutor/a del grupo la elaboración de la citada programación de acuerdo con lo que se establece en el artículo 6.3 del Decret 37/2008 (DOC 5734, de 3 d'abril),

- La orientación y el seguimiento del proyecto experimental,

- La elaboración del Plan de Adaptación y Acogida y del Plan de Salud e Higiene,

- La coordinación de la atención a la diversidad del alumnado,

- La evaluación del proyecto experimental.

El responsable de la coordinación del equipo educativo del proyecto será la persona que ostente la jefatura de estudios y para ello, contará con la colaboración del coordinador/a del segundo ciclo de Infantil, del tutor o tutora de Educación Infantil del alumnado de 2 a 3 años y del educador/a de Educación Infantil.

### Ratio

La ratio máxima de las aulas de 2 a 3 años de los centros que participan en el proyecto experimental será, durante el curso 2015-16, de 18 alumnos.

## 2. Organización

### Coordinación

El tutor/a del aula de dos años y el educador/a de Educación Infantil se integrarán en el equipo de segundo ciclo de Educación Infantil.

### Horario

El horario de la jornada escolar será el mismo que el del resto del alumnado de Educación Infantil de segundo ciclo del centro.

### Actividad educativa

La actividad educativa se organizará de acuerdo con la perspectiva globalizadora de la etapa y de manera que pueda dar respuesta a las necesidades biológicas de alimentación, de higiene, de descanso, de seguridad y de comunicación, entre otros. En todo momento se atenderá a lo que dispone el Decreto 37/2008, de 28 de marzo, del Consell (DOCV 5734, 3 de abril), por el que se establecen los contenidos educativos del primer ciclo de Educación Infantil en la Comunitat Valenciana.

### Evaluación del alumnado

La evaluación del alumnado se hará de acuerdo con lo que dispone la Orden de 24 de junio de 2008, de la Conselleria de Educación sobre la evaluación de la etapa de Educación Infantil, (DOCV 5814, 25 de julio) y de acuerdo con las orientaciones que facilitarà la Dirección General de Política Educativa.

## 3. Admisión y matriculación

### 3.1. Normativa de admisión

Para la admisión del alumnado se aplicará lo establecido en el Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general (DOCV 5483, 3 de abril), modificado por el Decreto 42/2013, de 22 de marzo, del Consell (DOCV 6991, 26 de marzo).

También será de aplicación la Orden 14/2013, de 4 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes

tats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat de la Comunitat Valenciana (DOCV núm 7001, d'11 d'abril).

### 3.2. Calendari d'admissió

Per al curs 2015-2016 s'obrirà un període extraordinari de lliurament de sol·licituds d'admissió, del 21 al 28 de setembre de 2015.

La comprovació de duplicitats serà fins el 29 de setembre.

La baremació de les sol·licituds per part dels consells escolars dels centres: primera, segona i tercera opció fins el 30 de setembre.

Els centres faran pública la relació provisional d'alumnat admés, amb la baremació corresponent, al seu tauler d'anuncis l'1 d'octubre.

Les reclamacions a la llista provisional podran presentar-se al centre els dies 1 i 2 d'octubre de 2015.

El Consell Escolar del centre resoldrà les reclamacions i la llista definitiva d'admesos es farà pública el dia 5 d'octubre de 2015.

Les reclamacions contra les llistes definitives es formularan davant de la Comissió d'Escolarització fins el 6 d'octubre. Estes reclamacions es resoldran i contestaran per escrit fins el dia 8 d'octubre.

### 3.3. Procediment

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport informará la comunitat educativa sobre el programa experimental i la relació de centres participants, amb la col·laboració de la Regidoria d'Educació de l'ajuntament corresponent i de la Inspecció Educativa.

Podran accedir a estes aules de 2 a 3 anys els xiquets i xiquetes que hagen nascut en l'any 2013.

Els criteris per a la valoració de les sol·licituds de lloc escolar seran els que figuren en l'annex I de l'ordre 4/2013, de 4 d'abril.

Els sol·licitants de plaça escolar hauran d'aportar amb la sol·licitud els documents acreditatius de les circumstàncies alegades per a la seua baremació.

Per a l'obtenció de la puntuació pel concepte de renda anual de la unitat familiar serà requisit imprescindible omplir les dades que figuren en l'annex VI de l'Ordre 14/2013, de 4 d'abril, abans esmentada, perquè l'administració educativa obtenga confirmació de les dades a través de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària. A este efecte, tots els membres de la unitat familiar majors de 16 anys autoritzaran l'esmentada comprovació amb la seua firma en este document.

En cas que la demanda de llocs escolars siga inferior a l'oferta, s'acceptaran totes les sol·licituds.

Si la demanda és superior a les places oferides, el Consell Escolar del centre les assignarà d'acord amb el barem determinat en l'annex I de l'Ordre 14/2013, de 4 de abril (DOCV 7001, d'11 d'abril).

### 3.4. Comissió d'Escolarització

En cada localitat on s'oferisca el projecte experimental actuarà la comissió d'escolarització que es va constituir per a l'admissió de l'alumnat per al curs acadèmic 2015-2016.

### 3.5. Formalització de la matrícula

La matrícula de l'alumnat admés es realitzarà als centres educatius des del dia 6 al 8 d'octubre.

El termini de formalització de la matrícula per a cobrir les places vacants per renúncia serà el dia 13 d'octubre.

Per a la formalització de la matrícula s'aportaran:

a) El llibre de família o, si no n'hi ha, una certificació de la inscripció de naixement lliurada pel Registre Civil.

b) El document sanitari obligatori per a inici d'etapa educativa establert per la conselleria competent en matèria de sanitat.

Este document es facilitarà en els centres sanitaris i serà omplert gratuïtament pel facultatiu que tinga a càrrec seu el control sanitari de l'alumne/a.

## 4. Calendari inici de curs

De forma extraordinària, l'alumnat que participe en el projecte experimental, iniciarà el curs el dia 13 d'octubre i el finalitzarà d'acord amb allò que assenyalava el calendari escolar per al curs 2015-16.

## 5. Incorporació de l'alumnat

### 5.1. Atenció a la diversitat

públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunitat Valenciana (DOCV 7001, 11 de abril).

### 3.2. Calendario de admisión

Para el curso 2015-2016 se abrirá un período extraordinario de entrega de solicitudes de admisión, del 21 al 28 de septiembre de 2015.

La comprobación de duplicidades será hasta el 29 de septiembre.

La baremación de las solicitudes por parte de los consejos escolares de los centros: primera, segunda y tercera opción hasta el 30 de septiembre.

Los centros harán pública la relación provisional de alumnado admitido, con la baremación correspondiente, en su tablón de anuncios el 1 de octubre.

Las reclamaciones a la lista provisional podrán presentarse en el centro los días 1 y 2 de octubre de 2015.

El Consejo Escolar del centro resolverá las reclamaciones y la lista definitiva de admitidos se hará pública el día 5 de octubre de 2015.

Las reclamaciones contra las listas definitivas se formularán ante la Comisión de Escolarización hasta el 6 de octubre. Estas reclamaciones se resolverán y contestarán por escrito hasta el día 8 de octubre.

### 3.3. Procedimiento

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte informará a la comunidad educativa sobre el programa experimental y la relación de centros participantes, con la colaboración de la Concejalía de Educación del ayuntamiento correspondiente y de la Inspección Educativa.

Podrán acceder a estas aulas de 2 a 3 años los niños y niñas que hayan nacido en el año 2013.

Los criterios para la valoración de las solicitudes de plaza escolar serán los que figuran en el anexo I de la orden 14/2013, de 4 de abril.

Los solicitantes de plaza escolar deberán aportar con la solicitud los documentos acreditativos de las circunstancias alegadas para su baremación.

Para la obtención de la puntuación por el concepto de renta anual de la unidad familiar será requisito imprescindible rellenar los datos que figuran en el anexo VI de la Orden 14/2013, de 4 de abril, antes mencionada, para que la administración educativa obtenga confirmación de los datos a través de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria. A este efecto, todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años autorizarán la mencionada comprobación con su firma en este documento.

En caso de que la demanda de plazas escolares sea inferior a la oferta, se aceptarán todas las solicitudes.

Si la demanda es superior a las plazas ofrecidas, el Consejo Escolar del centro las asignará de acuerdo con el baremo determinado en el anexo I de la Orden 14/2013, de 4 de abril (DOCV 7001, 11 de abril).

### 3.4. Comisión de Escolarización

En cada localidad donde se ofrezca el proyecto experimental actuará la comisión de escolarización que se constituyó para la admisión del alumnado para el curso académico 2015-2016.

### 3.5. Formalización de la matrícula

La matrícula del alumnado admitido se realizará en los centros educativos desde el día 6 al 8 de octubre.

El plazo de formalización de la matrícula para cubrir las plazas vacantes por renuncia será el día 13 de octubre.

Para la formalización de la matrícula se aportará:

a) El libro de familia o, si no existe, una certificación de la inscripción de nacimiento entregada por el Registro Civil.

b) El documento sanitario obligatorio para inicio de etapa educativa establecido por la conselleria competente en materia de sanidad.

Este documento se facilitará en los centros sanitarios y será rellenado gratuitamente por el facultativo que tenga a su cargo el control sanitario del alumno/a.

## 4. Calendario inicio de curso

De forma extraordinaria, el alumnado que participa en el proyecto experimental, iniciará el curso el día 13 de octubre y lo finalizará de acuerdo con lo que señala el calendario escolar para el curso 2015-16.

## 5. Incorporación del alumnado

### 5.1. Atención a la diversidad

S'aplicarà allò que disposa l'article 12 del Decret 37/2008, de 28 de març, del Consell (DOCV 5734, 3 d'abril), pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

## 5.2. Pla de Salut i Higiene

L'equip educatiu, atenent les característiques del centre, de l'aula i de l'alumnat, redactarà un Pla de Salut i Higiene segons el model de document que facilitarà la direcció general de Política Educativa. Este pla haurà d'estar elaborat abans de la incorporació de l'alumnat al centre.

## 6. Recursos materials

La Inspecció Educativa informarà a la Direcció General de Centres i Personal Docent sobre les possibles necessitats de mobiliari de l'aula perquè se'ls dote.

## 7. Relacions amb les famílies

### 7.1. Reunió inicial

Prèviament a l'inici del curs, fetes públiques les llistes de l'alumnat admés, l'equip docent de l'aula de 2-3 anys, mestres d'Educació Infantil, educador/a d'Educació Infantil i la direcció del centre convocaran les persones que tinguen la pàtria potestat o tutela de les xiquetes i dels xiquets a una reunió en què figuraran com a punts de l'ordre del dia el funcionament del centre i els aspectes que es consideren necessaris sobre la col·laboració i participació de les famílies.

L'equip educatiu elaborarà el Pla d'Acció Tutorial específic per a l'aula de dos anys, d'acord amb les característiques pròpies de l'edat. La Direcció General de Política Educativa facilitarà un model que servirà d'orientació a l'equip docent de l'aula de 2-3 anys.

Durant el mes d'octubre serà realitzada, exclusivament per les tutores o tutors de l'alumnat que inicia l'escolaritat en este projecte, l'entrevista inicial amb les famílies.

Una vegada emplenat el model d'entrevista, formarà part de l'historial educatiu de l'alumnat. El calendari d'avaluació i d'entrega d'informació als representants legals de l'alumnat es realitzarà en l'esmentada entrevista.

### 7.2. Reunions trimestrals

Amb una periodicitat almenys trimestral i amb un llenguatge senzill i fàcil d'interpretar, s'elaborarà un informe per als representants legals de l'alumnat que s'ajustarà als continguts desenrotllats al llarg del trimestre; este informe reflectirà el progrés aconseguit per la xiqueta o xiquet, i, si és procedent, les mesures educatives complementàries que s'hagen adoptat. El model d'informe figurarà en el projecte educatiu.

## 8. Formació

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport programarà una formació específica per al tutor/a, coordinador/a de cicle, cap d'estudis i educador/a implicat en el programa durant el mes de setembre i, a més, quan es considere necessari.

## 9. Seguiment i avaluació del projecte

Atés que es tracta d'un projecte experimental, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, mitjançant la Direcció General de Política Educativa, planificarà un seguiment de caràcter científic que permeta la comprovació del nivell de qualitat del projecte, l'establiment de plans de millora a partir de la constatació dels diferents elements, la necessitat de recursos i la determinació dels factors d'èxit.

Se aplicará lo que dispone el artículo 12 del Decreto 37/2008, de 28 de marzo, del Consell (DOCV 5734, 3 de abril), por el que se establecen los contenidos educativos del primer ciclo de Educación Infantil en la Comunitat Valenciana.

## 5.2. Plan de Salud e Higiene

El equipo educativo, atendiendo las características del centro, del aula y del alumnado, redactará un Plan de Salud e Higiene según el modelo de documento que facilitará la Dirección General de Política Educativa. Este plan deberá estar elaborado antes de la incorporación del alumnado en el centro.

## 6. Recursos materiales

La Inspección Educativa informará a la Dirección General de Centros y Personal Docente sobre las posibles necesidades de mobiliario del aula para que se les dote.

## 7. Relaciones con las familias

### 7.1. Reunión inicial

Previamente al inicio del curso, hechas públicas las listas del alumnado admitido, el equipo docente del aula 2-3 años, maestros de Educación Infantil, educador/a de Educación Infantil y la dirección del centro convocarán a las personas que tengan la patria potestad o tutela de las niñas y de los niños a una reunión en la que figurarán como puntos del orden del día el funcionamiento del centro y los aspectos que se consideran necesarios sobre la colaboración y participación de las familias.

El equipo educativo elaborará el Plan de Acción Tutorial específico para el aula de dos años, de acuerdo con las características propias de la edad. La Dirección General de Política Educativa facilitará un modelo que servirá de orientación al equipo docente del aula de 2-3 años.

Durante el mes de octubre será realizada, exclusivamente por las tutoras o tutores del alumnado que inicia la escolaridad en este proyecto, la entrevista inicial con las familias.

Una vez rellenado el modelo de entrevista, formará parte del historial educativo del alumnado. El calendario de evaluación y de entrega de información a los representantes legales del alumnado se realizará en la mencionada entrevista.

### 7.2. Reuniones trimestrales

Con una periodicidad al menos trimestral y con un lenguaje sencillo y fácil de interpretar, se elaborará un informe para los representantes legales del alumnado que se ajustará a los contenidos desarrollados a lo largo del trimestre; este informe reflejará el progreso conseguido por la niña o niño, y, si es procedente, las medidas educativas complementarias que se hayan adoptado. El modelo de informe figurará en el proyecto educativo.

## 8. Formación

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte programará una formación específica para el tutor/a, coordinador/a de ciclo, jefe de estudios y educador/a implicado en el programa durante el mes de septiembre y, además, cuando se considere necesario.

## 9. Seguimiento y evaluación del proyecto

Dado que se trata de un proyecto experimental, la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, mediante la Dirección General de Política Educativa, planificará un seguimiento de carácter científico que permita la comprobación del nivel de calidad del proyecto, el establecimiento de planes de mejora a partir de la constatación de los diferentes elementos, la necesidad de recursos y la determinación de los factores de éxito.

## ANNEX II

*Relació de centres públics d'educació infantil i primària que aplicaran el projecte experimental*

## PROVÍNCIA ALACANT

	MUNICIPI	DT	CODI	CENTRE
1	Alacant	Alacant	03010193	CEIP Emilio Varela
2	Alacant	Alacant	03009971	CEIP Mora Puchol
3	Alcoi	Alacant	03000230	CEIP El Romeral
4	Alcoi	Alacant	03010284	CEIP Miguel Hernández
5	Almoradí	Alacant	03009981	CEIP Manuel de Torres
6	Benidorm	Alacant	03011914	CEIP Puig Campana
7	Dénia	Alacant	03009750	CEIP Les Vessanes
8	Dénia	Alacant	03004120	CEIP Cervantes
9	Elda	Alacant	03011215	CEIP Nuevo Almafra
10	El Campello	Alacant	03003565	CEIP Rafael Altamira
11	Elx	Alacant	03012049	CEIP Ausiàs March
12	Elx	Alacant	03004752	CEIP Dama d'Elx
13	Novelda	Alacant	03006694	CEIP Alfonso X el Sabio
14	Orihuela	Alacant	03007212	CEIP Villar Palasí

## PROVÍNCIA CASTELLÓ

	MUNICIPI	DT	CODI	CENTRE
15	Borriana	Castelló	12000625	CEIP Francesc Roca i Alcaide
16	Castelló	Castelló	12000832	CEIP Bisbe Climent
17	Castelló	Castelló	12000820	CEIP Maestro Canós Sanmartín
18	Castelló	Castelló	12000868	CEIP Mestre Antonio Armelles Doménech
19	La Vall d'Uixó	Castelló	12002701	CEIP Rosario Pérez
20	Vila-real	Castelló	12002841	CEIP Concepción Arenal
21	Vila-real	Castelló	12003456	CEIP Carlos Sarthou Carreres

## PROVÍNCIA VALÈNCIA

	MUNICIPI	DT	CODI	CENTRE
22	Alaquàs	València	46000158	CEIP González Gallarza
23	Alaquàs	València	46027930	CEIP Ciutat de Cremona
24	Carcaixent	València	46002702	CEIP Francesc Pons Boigues
25	Ontinyent	València	46015629	CEIP Bonavista
26	Ontinyent	València	46006136	CEIP Vicente Gironés Mora
27	Sagunt-Port	València	46016567	CEIP Vilamar
28	Torrent	València	46008731	CEIP Federico Maicas
29	València	València	46012456	CEIP Miguel Hernández
30	València	València	46018333	CEIP Federico García Lorca
31	València	València	46014856	CEIP Nicolau Primitiu
32	València	València	46012768	CEIP Padre Manjón
33	València	València	46012732	CEIP Les Arts
34	Xàtiva	València	46004735	CEIP Attilio Bruschetti
35	Xàtiva	València	46004711	CEIP Taquígraf Martí

## ANEXO II

*Relación de centros públicos de educación infantil y primaria que aplicarán el proyecto experimental*

## PROVINCIA ALICANTE

	MUNICIPIO	DT	CÓDIGO	CENTRO
1	Alicante	Alicante	03010193	CEIP Emilio Varela
2	Alicante	Alicante	03009971	CEIP Mora Puchol
3	Alcoy	Alicante	03000230	CEIP El Romeral
4	Alcoy	Alicante	03010284	CEIP Miguel Hernández
5	Almoradí	Alicante	03009981	CEIP Manuel de Torres
6	Benidorm	Alicante	03011914	CEIP Puig Campana
7	Dénia	Alicante	03009750	CEIP Les Vessanes
8	Dénia	Alicante	03004120	CEIP Cervantes
9	Elda	Alicante	03011215	CEIP Nuevo Almafra
10	El Campello	Alicante	03003565	CEIP Rafael Altamira
11	Elche	Alicante	03012049	CEIP Ausiàs March
12	Elche	Alicante	03004752	CEIP Dama d'Elx
13	Novelda	Alicante	03006694	CEIP Alfonso X el Sabio
14	Orihuela	Alicante	03007212	CEIP Villar Palasí

## PROVINCIA CASTELLÓN

	MUNICIPIO	DT	CÓDIGO	CENTRO
15	Burriana	Castellón	12000625	CEIP Francesc Roca i Alcaide
16	Castellón	Castellón	12000832	CEIP Bisbe Climent
17	Castellón	Castellón	12000820	CEIP Maestro Canós Sanmartín
18	Castellón	Castellón	12000868	CEIP Mestre Antonio Armelles Doménech
19	La Vall d'Uixó	Castellón	12002701	CEIP Rosario Pérez
20	Vila-real	Castellón	12002841	CEIP Concepción Arenal
21	Vila-real	Castellón	12003456	CEIP Carlos Sarthou Carreres

## PROVINCIA VALENCIA


	MUNICIPIO	DT	CÓDIGO	CENTRO
22	Alaquàs	Valencia	46000158	CEIP González Gallarza
23	Alaquàs	Valencia	46027930	CEIP Ciutat de Cremona
24	Carcaixent	Valencia	46002702	CEIP Francesc Pons Boigues
25	Ontinyent	Valencia	46015629	CEIP Bonavista
26	Ontinyent	Valencia	46006136	CEIP Vicente Gironés Mora
27	Sagunto-Port	Valencia	46016567	CEIP Vilamar
28	Torrent	Valencia	46008731	CEIP Federico Maicas
29	Valencia	Valencia	46012456	CEIP Miguel Hernández
30	Valencia	Valencia	46018333	CEIP Federico García Lorca
31	Valencia	Valencia	46014856	CEIP Nicolau Primitiu
32	Valencia	Valencia	46012768	CEIP Padre Manjón
33	Valencia	Valencia	46012732	CEIP Les Arts
34	Xàtiva	Valencia	46004735	CEIP Attilio Bruschetti
35	Xàtiva	Valencia	46004711	CEIP Taquígraf Martí

ANNEX III

Model de sol·licitud plaça escolar

ANEXO III

Modelo de solicitud plaza escolar

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN EL PROGRAMA EXPERIMENTAL EDUCACIÓ NFANTIL - 2 ANYS EN CENTRES PÚBLICS</b> <b>SOLICITUD DE ADMISIÓN EN EL PROGRAMA EXPERIMENTAL EDUCACIÓN NFANTIL - 2 AÑOS EN CENTROS PÚBLICOS</b>	<b>CURS ESCOLAR</b> <b>CURSO ESCOLAR</b> 20 <u>15</u> / 20 <u>16</u>
--	---	--

MP031182

**A DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE/A / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A**

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI / NIE	NIA (1)	DATA NAIXEM / FECHA NACIM
MUNICIPI DE NAIXEMENT / MUNICIPIO DE NACIMIENTO		NACIONALITAT / NACIONALIDAD		<input type="checkbox"/> HOME VARÓN <input type="checkbox"/> DONA MUJER
ALUMNE AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS / SUPORT EDUCATIU (assenyaleu si és el cas): <input type="checkbox"/> ALUMNO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES / APOYO EDUCATIVO (señalar en su caso): <input type="checkbox"/>				
DADES DEL PARE, MARE O TUTOR/A / DATOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A				
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI / NIE	TELÈF DE CONTACTE / TELÈF. DE CONTACTO	
En el cas de no convivència per motius de separació, divorci o situació anàloga marcar esta casella: En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga marcar esta casilla: <input type="checkbox"/>				
Hi ha limitació de la pàtria potestat d'alguns dels progenitors? : ¿Existe limitación de la patria potestad de algunos de los progenitores?:    SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				

**B SOL·LICITA / SOLICITA**

L'admissió de l'alumne/a durant el pròxim curs escolar, per a cursar ensenyaments corresponents al nivell educatiu que més avall s'indica i, en el cas que el centre oferisca places en distintes modalitats lingüístiques, en la que a continuació s'assenyala:  
 La admisión del alumno, durante el próximo curso escolar, para cursar las enseñanzas correspondientes al nivel educativo que más abajo se indica y, en el caso de que el centro oferte plazas en distintas modalidades lingüísticas, en la que a continuación se señala:

Nivell educatiu sol·licitat:     Infantil     Primer cicle     2  
 Nivel educativo solicitado:     Infantil     Primer ciclo     2

	Centre Centro	Codi Código	Municipi Municipio
C1			
C2			
C3			

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
 Pare, mare o tutor/a / Padre, madre o tutor/a

Firma: \_\_\_\_\_

REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA
DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

(1) Número d'identificació de l'alumnat / Número de identificación del alumnado

Les dades personals que conté l'imprès, podran ser incloses en un fitxer per al seu tractament per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons el que disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm 298, de 14 de desembre de 1999).  
 Los datos personales contenidos en este impreso, podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm 298, de 14 de diciembre de 1999).

**DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRE**  
**DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO**

1/2 EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CHAP - SIGE

DIN - A4

IA - 18747 - 01 - E


MP031182

CHAP - SIGE

DIN - A4

A - 18747 - 02 - E

07/09/15



**C DECLARA**

**SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN EL PROGRAMA EXPERIMENTAL EDUCACIÓ NFANTIL - 2 ANYS EN CENTRES PÚBLICS**

**SOLICITUD DE ADMISIÓN EN EL PROGRAMA EXPERIMENTAL EDUCACIÓN NFANTIL - 2 AÑOS EN CENTROS PÚBLICOS**

**CURS ESCOLAR**  
**CURSO ESCOLAR**

20 15 / 20 16

Que el curs actual l'alumne esmentat està cursant estudis de \_\_\_\_\_ curs \_\_\_\_\_ en el centre \_\_\_\_\_  
 Que el curs actual el alumne mencionat se encuentra cursando estudios de \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_, y que en la unidad familiar concurren las circunstancias siguientes:  
 código Municipio \_\_\_\_\_

	C1 (*)		C2 (*)		C3 (*)	
	Núm:	<input type="checkbox"/>	Núm:	<input type="checkbox"/>	Núm:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Germans de la persona sol·licitant que el pròxim curs escolar es troben en el centre. <i>Hermanos de la persona solicitante que el próximo curso escolar se encuentran en el centro:</i>						
<input type="checkbox"/> Domicili familiar/laboral: CP		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Domicili familiar/laboral: Domicilio familiar/laboral: CP		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Domicili familiar/laboral: Domicilio familiar/laboral: CP		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Parens o tutors treballadors del centre docent <i>Padres o tutores trabajadores del centro docente</i>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Reunix les condicions exigides per a obtenir el punt addicional determinat pel centre <i>Reúne las condiciones exigidas para obtener el punto adicional determinado por el centro</i>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> La renda de la unitat familiar és la que s'indica en l'annex VI / La renta de la unidad familiar es la que se indica en el anexo VI						
<input type="checkbox"/> Discapacitat de l'alumne / Discapacidad del alumno						
<input type="checkbox"/> Discapacitat dels pares/germans de l'alumne / Discapacidad de los padres/hermanos del alumno						
<input type="checkbox"/> Membre de família nombrosa / Miembro de familia numerosa						
<input type="checkbox"/> Antic alumne del centre escolar / Antigo alumno del centro escolar		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(\*) C1: Centre de 1a opció; C2: Centre 2a opció; C3: Centre 3a opció  
 C1: Centro de 1ª opción; C2: Centro 2ª opción; C3: Centro 3ª opción

La persona sol·licitant declara, a més, conèixer que la presentació de més d'una sol·licitud en centres diferents o la falsetat de les dades declarades pot donar lloc a l'escolarització d'ofici de l'alumne.  
 La persona solicitante declara, además, conocer que la presentación de más de una solicitud en centros distintos o la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a que se proceda de oficio a la escolarización del alumno.

Pare, mare o tutoria / Padre, madre o tutor/a

Firma: \_\_\_\_\_